© Giunti Scuola S.r.l., Firenze - *La Vita scolastica* n. 2 2017/2018

TEMPI E SPAZI DELLA GIORNATA

• SCRIVI AL POSTO DEI PUNTINI IN ALTO I MOMENTI DELLA GIORNATA METTENDOLI IN ORDINE:

SERA – MATTINO – NOTTE – POMERIGGIO

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

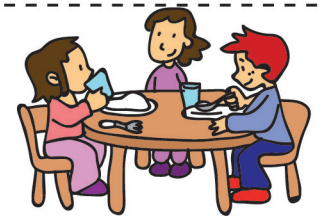
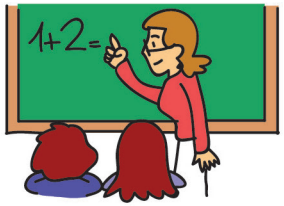
• DISEGNA NEI RIQUADRI CENTRALI LO SPAZIO/LUOGO IN CUI TI TROVI DI SOLITO E SCRIVI IL SUO NOME SUI PUNTINI IN BASSO. POI RACCONTA ALL'INSEGNANTE LE AZIONI CHE COMPI IN QUELLO SPAZIO/LUOGO E IN QUEL MOMENTO.

RAPPRESENTARE LE ESPERIENZE VISSUTE E ORGANIZZARLE PER TEMI.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze - *La Vita scolastica* n. 2 2017/2018

LE GIORNATE DI ..... E .....

• QUESTE DUE STRISCE RAPPRESENTANO LE GIORNATE DI ALCUNE PERSONE. LE AZIONI, PERÒ, NON SONO IN ORDINE CRONOLOGICO. RITAGLIA UNA STRISCIA ALLA VOLTA E INCOLLA LE AZIONI IN ORDINE SUL QUADERNO.

SERA	MATTINO	NOTTE	POMERIGGIO
			
			

• DI QUALI PERSONE SI TRATTA? SCRIVILO AL POSTO DEI PUNTINI E COMPLETA IL TITOLO. POI RACCONTA ALL'INSEGNANTE LA GIORNATA DI UNA PERSONA A SCELTA.

USARE LA LINEA DEL TEMPO PER ORGANIZZARE SUCCESSIONI.

GIUNTI Scuola
stare bene a scuola

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze - *La Vita scolastica* n. 2 2017/2018

TEMPI E SPAZI DELLA GIORNATA

• SCRIVI AL POSTO DEI PUNTINI IN ALTO I MOMENTI DELLA GIORNATA METTENDOLI IN ORDINE:

SERA – MATTINO – NOTTE – POMERIGGIO

MATTINO	POMERIGGIO	SERA	NOTTE .....
.....	.....	.....	.....

• DISEGNA NEI RIQUADRI CENTRALI LO SPAZIO/LUOGO IN CUI TI TROVI DI SOLITO E SCRIVI IL SUO NOME SUI PUNTINI IN BASSO. POI RACCONTA ALL'INSEGNANTE LE AZIONI CHE COMPI IN QUELLO SPAZIO/LUOGO E IN QUEL MOMENTO.

RAPPRESENTARE LE ESPERIENZE VISSUTE E ORGANIZZARLE PER TEMI.

GIUNTI Scuola
stare bene a scuola